

Утверждено и согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 61  
*Е.В. Табаровец*  
Приказ № 161 от 30 августа 2023 г.

**План сопровождения начинающих учителей начальных классов, русского языка и литературы педагогами-наставниками по МБОУ СОШ № 61 п. Персиановский на 2023 – 2025 г.г.**

№№	Направление деятельности	Конкретные мероприятия	Время проведения
<b>Первый год работы, 2023-2024 учебный год</b>			
1.	Выбор темы самообразования	Конкретизация темы самообразования, обеспечение информационными ресурсами	Сентябрь 2023 г.
2.	Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование	Консультации по составлению рабочей программы, тематического планирования	Сентябрь 2023 г.
3.	Посещение уроков	Посещение уроков	3-4 урока в четверть
		Посещение занятий внеурочной деятельности	1 раз в четверть
4.	Составление отчета о прохождении учебной программы	Сверка количества проведенных уроков с тематическим планом, корректировка программы	Ноябрь 2023г. – январь, март, май 2024г.
5.	Посещение молодыми специалистами уроков педагогов-наставников	Посещение уроков в 3 <sup>а,б</sup> классах, 8-9-х классах	4 раза в четверть
6.	Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках «Школы молодого учителя»	Структурирование этапов урока, разработка технологической карты, формулировка этапов урока и элементов УУД, формируемых на уроке	В течение учебного года
7.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	Подготовка обучающихся к ВПР по русскому языку, математике (4 класс), по русскому языку (8 класс)	Апрель-май 2024 г.
8.	Участие в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней	Школьный уровень: - обучающие семинары для молодых специалистов - заседания МО учителей начальных классов, русского языка и литературы. Региональный уровень: участие в профессиональных конкурсах	В течение года
9.	Развитие профессиональных и личностных компетенций (анкета базовых компетенций педагога)	Памятка «Компетенции и их содержание»	В течение года
<b>Второй года работы, 2024-2025 учебный год (творческий тандем)</b>			

			март – 2025 г.
3.	Посещение уроков	Посещение уроков Посещение занятий внеурочной деятельности	Не менее двух уроков (занятий) в четверть
4.	Составление отчета о прохождении учебной программы	Сверка количества проведенных уроков с тематическим планом, корректировка программы	Ноябрь 2024г. – январь, март, май 2025г.
5.	Посещение молодыми специалистами уроков педагогов-наставников и учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, большой опыт работы; посещение классных часов	Посещение уроков в 4-5-х, 9-10-х классах	Не менее двух уроков в месяц
6.	Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках «Школы молодого учителя»	Структурирование этапов урока, разработка технологической карты, формулировка этапов урока и элементов УУД, формируемых на уроке	В течение учебного года
7.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	Подготовка обучающихся к ВПР по русскому языку, математике	Апрель-май 2025 г.
8.	Участие в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней	Школьный уровень: - обучающие семинары для молодых специалистов - заседания МО учителей начальных классов, русского языка и литературы. Муниципальный и региональный уровни: - региональный конкурс «Мой лучший урок» - выступление на ШМО, РМО - конкурс «Учитель года» - конкурсы молодых учителей	В течение года
9.	Курсы повышения квалификации	Участие в курсовой подготовке	По плану школы
10.	Анкетирование наставляемых «Оценка базовых компетенций учителя»		В течение года

Заместитель директора по УМР



Луганцева В.В.

**Направления работы с молодыми специалистами  
на 2023-2024 учебный год  
в МБОУ СОШ № 61 п. Персиановский**

**Развитие профессиональных и личностных компетенций**

**Компетенции и их содержание**

Компетенции	Содержание
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>Предметная</b>	Знание предмета и методики преподавания
<b>Общепедагогическая</b>	Теоретические и практические знания в области психологии
<b>Профессионально-коммуникативная</b>	Практическое владение приемами общения со взрослой аудиторией (родители (законные представители) обучающихся, коллеги)
<b>Инновационная</b>	Умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент
<b>Рефлексивная</b>	Умение обобщать и анализировать свою работу
<b>Информационно-коммуникативная</b>	Уровень владения ИК-технологиями для обслуживания потребностей образовательного процесса
<b>Саморазвитие</b>	Курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах
<b>Личностные компетенции</b>	
<b>Творчество</b>	Умение использовать по-новому, переделать под себя, сделанное другими людьми (методики, планы, поурочное планирование, умение разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные проекты)
<b>Справедливость</b>	Сохранять объективность, проявлять интерес к мнениям и позициям других, учитывать иные точки в процессе оценочной деятельности, не выделять среди учеников любимчиков, не навешивать ярлыки, помогать раскрыться тем, кто раньше проявлял себя не с лучшей стороны
<b>Терпение</b>	Терпение. Воспитание – это терпение. Умение сохранять спокойствие в трудных ситуациях, ориентировать учащихся на позитивный настрой
<b>Неравнодушие</b>	Быть готовым помочь, поддержать учащихся в трудной ситуации, уметь работать с учащимися с ОВЗ, создавать ситуацию успеха для обучающихся
<b>Чувство юмора</b>	Уметь снять психологическое напряжение, разрешить конфликт, наладить отношения с учениками

## Приложение 1

	<b>Наставляемые</b>	<b>Наставники</b>
1.	Чайка С.В.	Берестовская Н.А., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, руководитель МО учителей начальных классов
2.	Ситникова Т.В.	Веренич С.Л., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
3.	Толмачев А.А.	Бойко Е.В., учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория, руководитель МО учителей гуманитарного цикла

Обеспечение психологического сопровождения наставляемых – **Якимова Е.С.**, педагог-психолог, первая квалификационная категория